


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Крыловка Кировского района»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО:  / / Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ с. Крыловка»  / / « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «ООШ с. Крыловка»: Ельмина Е.Н.  / / Приказ № <u>27</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.
---	--	---

Рабочая программа по литературному чтению  
для 1 класса -  
на 2020-2021 учебный год

Учитель начальных классов:  
Гонцовская М.А.

с. Крыловка, 2020 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Крыловка Кировского района»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО: _____/_____ _/_____ Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ с. Крыловка» /_____/_____ _____ «__» _____ 20__ г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «ООШ с. Крыловка»: Ельмина Е.Н. /_____/_____ Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Рабочая программа по литературному чтению  
для 1 класса -  
на 2020-2021 учебный год

Учитель начальных классов:  
Гонцовская М.А.

с. Крыловка, 2020 год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Министерства образования и науки РФ), М.- Просвещение 2010г, приказа № 373 от 06.10. 2009 года ( с изменениями и дополнениями), Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа/составитель Е.С. Савинов/ М.- Просвещение, 2010, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» из Сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 класс , ФГОС научный руководитель А.А. Плешаков, авторы С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, В.Г. Горецкий и др., 2010 год.

Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 1 класса предусматривает обучение чтению в объеме 4 часов в неделю (10 недель).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта первоклассников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса первоклассника; понимание духовной сущности произведения.

При реализации рабочей программы используется учебник «Литературное чтение» 1 класс, автор Климанова Л. Ф. Горецкий В.Г. Голованова М. В., М.- Просвещение, 2011 год.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

За счет резервных часов добавлены часы в следующие разделы:

Жили-были буквы. – 1 час.

Сказки, загадки, небылицы. – 1 час.

Апрель, апрель. Звенит капель! – 1 час.

И в шутку и всерьёз. – 1 час.

Итого – 4 часа.

Результаты изучения курса для первоклассников - умение

- воспринимать на слух художественный текст ( рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

Содержание программы:

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей.

Все произведения в учебных книгах сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

Введение (1 ч)

Жили-были буквы (8 ч)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным.

Сказки, загадки, небылицы (8 ч)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Апрель, апрель! Звенит капель (6 ч)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

И в шутку и всерьез (7 ч)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

Я и мои друзья (5 ч)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

О братьях наших меньших (5 ч)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

Учебно – тематический план

№	Название темы	Кол-во часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Вводный урок	1	1
2	Жили-были буквы	7	7+1
3	Сказки, загадки, небылицы	7	7+1
4	Апрель, апрель. Звенит капель!	5	5+1
5	И в шутку и всерьёз	6	6+1
6	Я и мои друзья	5	5
7	О братьях наших меньших	5	5
<b>всего</b>		<b>36</b>	<b>40 (36+4 резерв)</b>

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1/ (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)

2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.2/ (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)

3. . Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс.

Календарно - тематическое планирование  
по литературному чтению 1 класс на 2020-2021 учебный год

Дата		№ урока	Тема урока. Практическая часть	Оборудование, ТСО ( ИКТ)
План	Факт			
		1	Вводный урок.	Учебник.
			<b>2.Жили-были буквы(8 ч.)</b>	
		2	В. Данько «Загадочные буквы».	Выставка книг. Диск.
		3	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А».	
		4	С. Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет.	
		5	Сапгир «Про Медведя».	
		6	М. Бородинская «Разговор с пчелой».	
		7	И. Гамаскова «Кто как кричит». И. Гамаскова, Е. Григорьева «Живая азбука».	
		8	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	
		9	Урок – обобщение по разделу «Жили-были буквы».	
			<b>Сказки, загадки, небылицы(8ч.)</b>	
		10	.Е. Чарушин «Теремок», «Рукавичка».	Выставка книг. Диск.
		11	Малые фольклорные жанры (загадки, песенки, потешки, небылицы).	
		12	Рифмы Матушки Гусыни (пер. С. Маршака), «Дом, который построил Джек».	
		13	А.С. Пушкин «Ветер, ветер!», «Ветер по морю гуляет», «Белка песенки поёт».	
		14	А.С. Пушкин «Петух и собака».	
		15	К. Ушинский «Гусь и журавль».	

		16	Л. Толстой «Зайцы и лягушки».	
		17	Обобщение по теме: «Узнай сказку».	
			<b>Апрель, апрель. Звенит капель!(6ч.)</b>	
		18	А. Майков «Ласточка примчалась», А. Плещеев «Травка зеленеет», А. Майков «Весна».	Выставка книг
		19	Т. Белозёров «Подснежники», С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей».	
		20	Е. Трутнева «Когда это бывает?», И. Токмакова «К нам весна шагает».	
		21	В. Берестов «Воробушки», Р. Сеф «Чудо».	
		22	А. Майков «Христос Воскрес!»	
		23	Обобщающий урок по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!»	
			<b>И в шутку и всерьёз(7ч.)</b>	
		24	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк»,	Выставка книг
			Г. Кружков «Рры!»	
		25	Н. Артюхова «Саша – дразнилка».	
		26	К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет».	
		27	О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка».	
		28	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки», К. Чуковский «Телефон».	
		29	М. Пляцковский «Помощник», К. Ушинский «Ворон и сорока», «Что хорошо и что дурно?», «Худо тому, кто добра не делает никому».	
		30	Урок обобщение и рассказывание по теме «И в шутку и всерьёз».	
			<b>Я и мои друзья(5ч.)</b>	

		31	Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок», В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны».	
		32	Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Дружба». И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня».	
		33	С. Маршак «Хороший день». По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу».	
		34	Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка».	
		35	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья».	
			<b>О братьях наших меньших(5ч.)</b>	
		36	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак», В. Осеева «Собака яростно лаяла».	
		37	И. Токмакова «Купите собаку», М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка».	
		38	В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет».	
		39	Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и Ёж».	
		40	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». С. Аксаков «Гнездо».	